



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČINA, SNP 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

---

Centrum voľného času pri ZŠ M. Kukučina



## Výchovný program

### „MLADÉ LETÁ“

<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	<b>Poldenná</b>
<b>Výchovný jazyk</b>	<b>Slovenský</b>
<b>Druh školského zariadenia</b>	<b>Štátne</b>
<b>Dátum prerokovania s pedagogickou radou</b>	<b>31.8.2022</b>
<b>Platnosť dokumentu</b>	<b>Od 1. septembra 2022</b>
<b>Zriaďovateľ</b>	<b>Mesto Dolný Kubín Hviezdoslavovo námestie 2 026 01 Dolný Kubín</b>

**Názov programu: „MLADÉ LETÁ“**

**Vyučovací jazyk : slovenský**

**Študijná forma : denná**

**Druh školy : štátna**

**Názov školy : Základná škola**

**Adresa: SNP 1199/36, 026 01 Dolný Kubín**

**IČO : 37810669**

**Riaditeľka: Mgr. Katarína Števonková**

**Vedúca CVČ : Mgr.Jana Michaligová**

**Kontakty: 043/586 2540**

**[www.zsmkdk.sk](http://www.zsmkdk.sk)**

**Zriaďovateľ : mesto Dolný Kubín**

**Hviezdoslavovo námestie 1652/2**

# 1. CHARAKTERISTIKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

( ďalej iba CVČ)

CVČ je zriadené ako súčasť ZŠ M. Kukučina. Zabezpečujeme oddychové a záujmové činnosti pre deti všetkých základných škôl na území mesta v ich voľnom čase počas celého kalendárneho roka v oblasti športu, pohybových aktivít, techniky, práce s výpočtovou technikou, v umeleckej činnosti, v spoločenskovednej činnosti. Vytvára podmienky na aktívne trávenie voľného času.

Podieľa sa na formovaní návykov aktívneho využívania voľného času a na rozvíjaní talentu, špecifických schopností a tvorivosti detí a mládeže. Svojou ponukou aktivít chce tvoriť prirodzenú prevenciu pred negatívnymi vplyvmi prostredia, v ktorom sa deti pohybujú, a aj so zameraním na deti z menej podnetného prostredia. Za jednotlivé výchovné oblasti sú zodpovední kvalifikovaní vedúci krúžkov, Spojením ich schopností, odborných vedomostí a praktických skúseností chceme dosiahnuť plnenie výchovných úloh, ktorých cieľom je dobrý ( charakterný, morálny, čestný ), múdry ( tvorivý, vzdelaný ), aktívny ( pracovitý, samostatný, iniciatívny ) , šťastný, zodpovedný ( k sebe, iným ľuďom, životnému prostrediu, spoločnosti ) človek.

## 1.1. Veľkosť CVČ

CVČ má sídlo v ZŠ Martina Kukučina v Dolnom Kubíne.

V priestoroch ZŠ máme k dispozícii dve počítačové učebne, herňu, miestnosti pre záujmovú činnosť, posilňovňu, kuchynku, dve telocvične základnej školy, knižnicu, odborné učebne.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti CVČ je určená všeobecným záväzným nariadením mesta Dolný Kubín. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa CVČ na príslušný školský rok.

Základná škola poskytuje svojim žiakom množstvo zaujímavých aktivít pre zmysluplné trávenie voľného času. CVČ je vytvorené s cieľom skvalitniť a rozšíriť ponuku mimoškolskej činnosti. CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť, poradenskú, záujmovú a rekreačnú činnosť, športovú činnosť a pohybové aktivity, záujmovú a umeleckú činnosť pre deti s celoročnou prevádzkou.

## **1.2.Charakteristika detí a žiakov**

Deti dochádzajú z okolitých obcí a z mesta Dolný Kubín. Prijímanie detí do CVČ na ďalší školský rok uskutočňujeme v júni, keď si zisťujeme predbežný záujem detí a ukončujeme ho spravidla do 15.septembra nasledujúceho školského roka. V prípade ďalšieho záujmu a voľných kapacít jednotlivých záujmových útvarov, prijímame deti aj počas školského roka.

## **1.3. Dlhodobé projekty, programy**

Realizujeme rôzne tvorivé dielne, turnaje, kurzy, školské kolá , výtvarné, literárne, športové, kultúrne a športové súťaže na miestnej a okresnej úrovni. Vystupujeme s nacvičenými hudobnými predstaveniami. Každoročne organizujeme jarnú a letnú prázdninovú činnosť .

## **1.4. Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov a inými subjektmi**

Spolupracujeme so školami a školskými zariadeniami, rodičmi, zriaďovateľom, centrom voľného času, základnou umeleckou školou , kultúrными , vzdelávacími a športovými inštitúciami a s občianskymi združeniami v regióne.

## **2. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY**

Výchovno-vzdelávacia činnosť smeruje k príprave detí na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopné kriticky a tvorivo myslieť, rýchle a účinne riešiť problémy. Naším cieľom je pripraviť človeka rozhl'adeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu a k zmysluplnému tráveniu voľného času.

Poslaním nášho CVČ je:

- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať
- pozitívna stimulácia vývinu osobnosti
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí
- rozvíjať schopnosti a športové predpoklady detí, rozvoj telesnej zdatnosti
- rozvoj pohybových schopností, pozitívny vzťah k pravidelnej pohybovej činnosti

- poznávať národnú kultúru i kultúru iných národov
- empatia, prosociálne cítenie
- prevencia agresie, násilia i šikanovania, prevencia a drogy
- odmietat' diskrimináciu v akejkol'vek podobe
- podporovat' tvorivosť detí
- vytvárat' kladný vzťah k hodnotám
- vytvárat' podmienky na rozvoj praktických zručností detí
- zabezpečovat' rôznorodé súťaže na miestnej a okresnej úrovni
- rozvíjat' schopnosť detí reprezentovat' seba, školu, klub, mesto

## 2.1. Charakteristika výchovného programu

Výchovný program nášho CVČ vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ustanovenými v zákone č 245/2008/ o výchove a vzdelávaní ( školský zákon), z humanistickej výchovy a z koncepcie neformálneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť zabezpečujeme v záujmových útvaroch: počítačov , anglického , matematickom, florballe, gymnastike, divadelnom, naučiť sa variť, bedminton, turistike, naučiť sa maľovat', hrať na flaute.

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu zaradenému v CVČ rozvíjať svoju osobnosť, záujmy, talent a potreby:

- a.) výchovno-vzdelávacou činnosťou záujmovou podľa výchovného programu CVČ
- b.) záujmovou činnosťou
- c.) oddychovou činnosťou

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

## 2.2. Zameranie CVČ

V našom CVČ realizujeme netradičné špecifické tvorivé dielne orientované na rozvoj tvorivosti a vlastnej tvorby detí . Organizujeme na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa jarnú a letnú prázdninovú činnosť.

Dlhodobu sa zapájame do organizácie rôznorodých súťaží orientovaných na prezentáciu talentu a špecifických schopností detí. Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa a na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí.

Preferujeme aktívne využívanie voľného času.

### 2.3. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas a aktívne oddychovať.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, , kontinuálne ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

<b>Kľúčové kompetencie dieťaťa</b>	<b>Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti</b>
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie ( vychádzka, exkurzia)</li><li>- tvorivými dielňami umožňujeme deťom realizovať ich vlastné a vhodné nápady</li><li>- prostredníctvom aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov</li><li>- motivujeme deti k účasti na rôznorodých súťažiach</li><li>- umožňujeme deťom riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - spoločné projekty</li></ul>
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"><li>- vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, pedagogickými zamestnancami a inými ľuďmi v CVČ aj mimo CVČ</li><li>- podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie</li><li>- podporujeme kritické myslenie detí</li></ul>
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"><li>- trénujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálnym prístupom pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti</li> <li>- v pracovných činnostiach situácie v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život</li> </ul>
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v hrách , spoločných podujatiach, súťažiach vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v záujmovom útvare, športovom útvare aj v CVC</li> <li>- podporujeme priateľské vzťahy v záujmovom útvare, športovom útvare a j v CVC</li> <li>- individuálnym prístupom, vysvetľovaním, diskusiou podporujeme autonómiu každého dieťaťa v záujmovom útvare a športovom útvare</li> <li>- spoločnými podujatiami, súťažami, projektmi vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy</li> </ul>
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- príkladmi, vysvetľovaním, hrami, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca )</li> <li>- motivujeme deti k spolupráci na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare</li> <li>- aktivizujeme deti k spolurozhodovaniu a živote v záujmovom útvare a v CVC</li> <li>- v hrách , spoločných podujatiach učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou</li> <li>- ukázkami, prípravou spoločných vystúpení, vysvetľovaním vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky</li> <li>- vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami</li> <li>- v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí</li> <li>- vysvetľovaním , ekologickými projektmi, besedami, súťažami vedieme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu</li> </ul>
Kultúrne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoločnými podujatiami, invenčným fórom vytvárame také</li> </ul>

kompetencie	<p>situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastnou tvorbou, maľovaním , kreslením, fotografovaním učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho</li> <li>- ukážkami, médiami, vysvetľovaním poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách</li> <li>- invenčnými podujatiami, vlastnou tvorbou, súťažami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať originálne, invenčné nápady návrhy a postupy</li> </ul>
-------------	---

### 3. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa Podporujeme vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času aktívnemu oddychu a celoživotnému vzdelávaniu. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Kľúčové kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CVČ.

Dieťa CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúce jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania pobytu v CVČ.

#### 3.1.1.VZŤAH K CELOŽIVOTNÉMU VZDELÁVANIU

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie



### **3.1.2.KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE**

- zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu
- prijíma kritiku

### **3.1.3.SOCIÁLNE KOMPETENCIE**

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby detí so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí

### **3.1.4.PRACOVNÉ KOMPETENCIE**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja si manuálne zručnosti

### **3.1.5.OBČIANSKE KOMPETENCIE**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- dodržiava prijaté pravidlá

### **3.1.6.KULTÚRNE KOMPETENCIE**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania

## **4. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Dochádzka dieťaťa je pravidelná alebo nepravidelná. Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť realizujeme pravidelnými, priebežnými príležitostnými, prázdninovými činnosťami, spontánnymi činnosťami v záujmovom útvare a jednorazovými podujatiami v CVČ.

Pedagogickí zamestnanci uplatňujú predovšetkým aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl a iných inštitúcií.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v CVČ je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia - záujmová alebo oddychová aktivita v záujmovom útvare , športovom útvare alebo v CVČ.

## **TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY**

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna

- esteticko-kultúrna ( výtvarná, hudobná, literárno-dramatická )
- telesná a športová

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, ekologickú a telesnú výchovu .

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že v záujmových útvaroch aplikujeme integrovanie viacerých výchovných oblastí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

### **5.1.1. VZDELÁVACIA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získať nové poznatky a informácie
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

### **SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvar
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

### **5.1.3.PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

### **5.1.4.PRÍRODOVEDNO - ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

### **5.1.5.ESTETICKO – KULTÚRNA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

### **5.1.6.TELESNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

## 6. VÝCHOVNÝ PLÁN

Plánujeme deťom ponúknuť návštevu nasledovných krúžkov : počítačový, divadelný, konverzácie z anglického jazyka, matematické znalosti, matematické hlavolamy, florbal, žiacky parlament, matematika prevažne vážne, zábavná matematika, zaujímavá slovenčina, pohybové hry, bedminton, malirik, mladí kuchári, a iné podľa záujmu detí.

CVČ zastrešuje aj rôznu príležitostnú činnosť : akadémia Ruka v Ruke , žiacky ples, juniáles, vianočný bazár, výstavy ovocia a zeleniny, vianočných dekorácií, veľkonočných dekorácií, ukážky zdravej výživy, rôzne športové súťaže, volejbalový zápas medzi pedagógmi a žiakmi 9. ročníka, miss a boy školského klubu , súťaž v riešení sudoku, Európsky deň rodičov a škôl , víkendový pobyt pre deti ,...

## 7.MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ má svetlé priestory. Všetky priestory sú vyzdobené prácami detí, ktoré vytvorili v záujmových útvaroch.

Priestory pre činnosť záujmových útvarov sú vyhovujúce . CVČ má vyhovujúce hygienické podmienky. Máme vyhradený priestor na preobúvanie. Žiaci majú skrinky na odkladanie obuvi a šatstva a sociálne zariadenia na poschodiach pri priestoroch pre záujmové útvary aj pre športové útvary. V každej miestnosti je umývadlo s pitnou vodou.

Materiálne a technické vybavenie je veľmi dobré pre činnosť väčšiny záujmových útvarov. CVČ má bezbariérový prístup.

## **8. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE**

Požadovaným vzdelaním pre pedagogického zamestnanca v CVČ je stredná pedagogická škola alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II stupňa (najmä odbor vychovávateľstvo a príbuzné pedagogické vedy). 100 % pedagogických zamestnancov spĺňa kvalifikačné a odborné predpoklady. Pedagogickí zamestnanci sa príležitostne zúčastňujú ďalšieho vzdelávania a sebavzdelávania zameraného na kultiváciu zručnosti pre vedenie záujmových útvarov (tvorivá dramatika, trénerstvo) a inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogickí zamestnanci a vedúci záujmových a športových útvarov ovládajú špecifické zručnosti ako: tréner kolektívnych športov, hra na hudobný nástroj, informatika a iné. Podieľajú sa na príprave a realizácii rôznych súťaží, výletov a vychádzok do prírody.

## **9.PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE**

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v CVČ, ktoré realizujú pedagogickí zamestnanci a vedúci záujmových útvarov pri nástupe detí do CVČ a neskôr im ho permanentne pripomínajú.

Zabezpečujeme nepretržitú starostlivosť a dohľad na deti pri všetkých činnostiach zabezpečovaných CVČ.

V prípade úrazu máme dobrú dostupnosť prvej pomoci. Telefónne čísla rodičov máme uvedené v zápisných lístkoch detí. Lekárnička I. pomoci je umiestnená u pani tajomníčky v bloku B. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie prvej pomoci.

V CVČ platí písomný zákaz fajčenia a požívania alkoholických nápojov vo všetkých objektoch.

## **10.VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ**

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých záujmových útvaroch, či oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia) . Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, motivácie, povzbudenia, pozorovania, rozhovoru a spätnej väzby od rodičov .

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia detí je uvedený v prílohe plánu práce CVČ na príslušný školský rok.

## **11.VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV**

Cieľom vnútorného systému kontroly pedagogických zamestnancov je zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej, záujmovej a oddychovej činnosti najmä na plnenie

- cieľov , ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ
- ďalších dielčích cieľov

V hodnotení využívame metódy:

- pozorovanie ( hospitácie )
- motivačný rozhovor , spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu
- analýza výsledkov činnosti detí v záujmovom útvare,úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov detí
- analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v záujmovom útvare , alebo v oddychových činnostiach( pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce , aplikovania špecifických zručností.
- spätná väzba od detí
- spätná väzba od rodičov
- hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia zamestnancov je uvedený v prílohe plánu práce CVČ na príslušný školský rok.

## 12. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICÝCH ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (DVPZ) budeme orientovať najmä na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a na moderné metódy neformálneho vzdelávania . Budeme ho zabezpečovať:

- umožňovaním rozvoja zručností vychovávateľov potrebných pre rozšírenie ponuky záujmových útvarov .
- sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky tréningu jednotlivých športov zastúpených v športových útvaroch
- podporovaním kreativity pedagogických zamestnancov

### VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole a na kľúčové kompetencie dieťaťa v CVČ.

Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy , ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v CVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare.

V našom CVČ sme stanovili tieto výchovné štandardy:

#### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľovanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

#### Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare,	Spolurozhodovať o živote v skupine



dodržiavanie školského poriadku CVC	
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

### Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, , minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Spoločná maska na karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

### Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné	Rozvíjať svoj talent a špecifické

a umelecké činnosti	schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchkej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program,	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvere
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody , zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

### Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaž , turnaj, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny,	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

# VÝCHOVNÉ OSNOVY

## Vzdelávacia oblasť

Cieľ	Obsah	Počet
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie	

## Spoločensko-vedná oblasť

Cieľ	Obsah	Počet
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare dodržiavanie školského poriadku CVČ	
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, čo je tolerancia	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov	
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní s	Vychádzanie s ostatným bez násilia	
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza	

## Pracovno-technická oblasť

Cieľ	Obsah	Počet
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	

Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, dochvilnosť, presnosť práce	
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	
Rozvíjať základy manuálnych, technických a športových zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, strom podujatí, zhotovenie darčeka....	

### Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľ	Obsah	Počet
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky	
Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna, a dramatická tvorba, hudobné, tanečné a športové činnosti	
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia	
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, vítanie jari, Vianočný program	

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľ	Obsah	Počet
Pochopiť základné princípy ochrany	Pozorovanie prírody, pozorovanie	

životného prostredia	zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu, zber gaštanov	

### Telesná a športová oblasť

Cieľ	Obsah	Počet
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,	
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava	
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc,	
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy	

### ČINNOSTI V CVČ

Pravidelné činnosti	Príležitostné činnosti	Prázdninové činnosti	Voľno-časové aktivity a klubová činnosť
Činnosť záujmových útvarov  Výchovno-	Príležitostná záujmová činnosť  Súťaže	Denné tábory Poznávacie výlety Tematické exkurzie	Preventívne činnosti Rôznorodá výchovno-vzdelávacia činnosť

vzdelávacia činnosť	Besedy Výstavy Tvorivé dielne výstavy		
---------------------	--	--	--

### **Poznámky:**

- činnosť konkrétneho záujmového útvaru je možná iba pri naplnení minimálneho počtu 12 zapísaných žiakov
- športové záujmové útvary sa naplňajú do počtu najviac 25 zapísaných žiakov
- športové záujmové útvary sa nedelia na skupiny chlapcov a dievčat
- záujmové útvary v oblasti informatiky sa naplňujú do počtu najviac 17 zapísaných žiakov

### **Záver:**

CVČ supluje sčasti rodinné prostredie a zabezpečuje spoločenskú, záujmovú a relaxačnú činnosť. Bezpečnosť, nadštandardné vybavenie a činnosť CVČ je zárukou spokojnosti žiakov a rodičov.

V Dolnom Kubíne 30.8.2022

Vypracovala : Mgr. Jana Michaligová