Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu – predmet:
Evanjelická náboženská výchova

1. Záhlavie

Názov predmetu	Evanjelická náboženská výchova
Časový rozsah vúčby	1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	Základná škola Martina Kukučína, SNP 1199/36, 02601 Dolný Kubín
Názov ŠkVP	Škola úspešného života
Stupeň vzdelávania	Nižšie sekundárne
Dĺžka štúdia	1 rok
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Iné	Štátna škola

2. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v nižšom strednom vzdelávaní plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov. Žiaci sa oboznámia zo základnými východiskami kresťanstva v rannej cirkvi v súvislosti s pôsobením Ducha Svätého. Oboznámia sa tiež so základmi evanjelického učenia a historickým vývinom Evanjelickej cirkvi na našom území. Spoznávajú dôrazy evanjelického učenia, akými sú diakonia, služba a skutok lásky. V rámci predmetu sa oboznamujú s rôznymi kresťanskými cirkvami na Slovensku a učia sa medzi nimi rozlišovať. Pomocou nadobudnutých poznatkov sa tiež učia predchádzať nebezpečným vplyvom a nástrahám rôznych skupín a siekt, aby nebol ohrozený ich duchovný, mravný a etický základ.

3. Ciele vyučovacieho predmetu

Prehĺbiť si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi. Nadobudnúť spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách. Motivovať pre správnu duchovnú orientáciu a formovať osobnosť študujúcich vo vyučovacom procese predmetu. Získať nevyhnutné poznatky dogmatiky, všeobecných kresťanských dejín, dejín ECAV na Slovensku. Vedieť rozlišovať medzi kresťanskými cirkvami na Slovensku. Nadobudnúť povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve, v ktorom žijú. Získať informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti a učiť sa vyvarovať nástrahám siekt.

Všeobecný cieľ: Na základe biblických, teologických a dejinných poznatkov viesť žiakov 8. ročníka náboženskej výchovy k nájdeniu si miesta v cirkvi a vedieť sa zorientovať medzi rôznymi cirkvami a denomináciami a duchovnými prúdmi pôsobiacimi na Slovensku.

Špecifické ciele:

a) vzdelávacie
   - poznať historické osobnosti, ktoré sa pričinili o formovanie evanjelickej viery
   - vedieť znenie III. článku Viery všeobecnej kresťanskej
   - vedieť čo je to diakonia
   - poznať rôzne cirkvi a denominácie pôsobiace na Slovensku
   - poznať nástrahy siekt

b) výchovno-vzdelávacie
   - uvedomovať si význam dejinných udalostí a historických osobností pre formovanie evanjelickej viery
   - uvedomovať si pôsobenie Ducha Svätého v živote jednotlivca aj cirkvi
   - porozumieť významu služby – diakonie pre život
   - orientovať sa rôznymi cirkvami a denomináciami pôsobiacimi na Slovensku
   - učiť sa vyvarovať nástrahám siekt

4. Výchovné a vzdelávacie stratégie

Kompetencie k učeniu sa

- oboznamuje sa s históriou svojej krajiny a vzniku svojej cirkvi
- vníma a chápe svet súbežne s kresťanským pohľadom a pohľadom prírodných a humanistických vied
- vyberá a využíva pre efektívne učenie vhodné spôsoby, metódy a stratégie
- kriticky hodnotí výsledky svojho učenia a diskutuje o nich
- rozumie symbolickému vyjadrovaniu sa reči Biblie
- prejavuje ochotu venovať sa ďalšiemu štúdiu a dialógu

Kompetencie komunikačné

- formuluje svoje myšlienky, rozvíja svoje komunikačné schopnosti
- zapája sa do diskusie, vie vyjadriť svoj názor, diskutuje o názoroch iných
- objavuje formy komunikácie medzi Bohom a človekom
- využíva rôzne druhy komunikačných prostriedkov a informačné technológie
- pozná zmysel symbolického vyjadrovania sa v Biblii a v cirkvi
- formuluje svoje myšlienky, rozvíja svoje komunikačné schopnosti
- vyjadruje sa výstižne, jasne a kultivovane

Kompetencie k riešeniu problémov

- snaží sa o riešenie problémov a situácií na kresťanských princípov
- pochopí a snaží sa riešiť problém s dôrazom na etický princíp
- plánuje riešenie problému a uvedomuje si dôsledky riešenia
- navrhuje riešenia z kresťanského pohľadu

Kompetencie sociálne a personálne

- má pozitívny vzťah k sebe a svojim blížnym a snaží sa spolupracovať s druhými ľuďmi
- oceňuje dôležitosť cirkvi a rodiny
- spolupracuje vo dvojiciach a v skupine
- prispieva k diskusii v skupine a chápe potrebu spolupráce pri riešení danej úlohy
- ovláda a riadi svoje konanie, váži si seba aj druhých
- oceňuje skúsenosti druhých ľudí a zvažuje ich konanie
- podieľa sa na príjemnej atmosfére v skupine a triede

Kompetencie existenciálne

- chápe zmysel života a pozitívne hodnotí svoj život
- je schopný posúdiť a oceniť hodnotu vzťahov, priateľstva, rodiny, manželstva a pod.
- vytvára si rebríček hodnôt a osvojuje si životný štýl na základe etických princípov
- objavuje hranice života – smrť a kresťanský pohľad na večný život
- objavuje zmysel pravdy a spravodlivosti
- preberá zodpovednosť za svoje konanie

Kompetencie občianske

- rešpektuje, chráni a oceňuje kultúrne a historické dedičstvo
- uvedomuje si základné humanistické hodnoty a uplatňuje princípy demokracie
- prejavuje pozitívny postoj k umeleckým hodnotám
- odmieta nátlak a hrubé zaobchádzanie

5. Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku **Človek a spoločnosť – náboženská výchova/Náboženstvo Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku**	**Stratégia vyučovania**		
	Metódy	**Postupy**	**Formy práce**
Dejiny – Predreformácia – 1918	Motivačné rozprávanie, vysvetľovanie, beseda, opis, heuristická a projektová metóda, skupinové a zážitkové vyučovanie	Práca s učebnicou, Bibliou, populárno-náučnou literatúrou a encyklopédiami, čítanie doplnkových textov s porozumením, pracovné listy, videodokumenty, tvorba projektu	klasická vyučovacia hodina, metóda otázok a odpovedí, zábavné opakovanie, prezentácie k témam
Dogmatika – Tretí článok Kréda			
Diakonia			
Religionistika – Kresťanstvo			
Religionistika – sekty			

6. Učebné zdroje

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Človek a spoločnosť – náboženská výchova/Náboženstvo Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku	**Odborná literatúra**	**Didaktická technika**	**Materiálne výučbové prostriedky**	**Ďalšie zdroje** (internet, knižnica...)
Dejiny – Predreformácia – 1918	Život v cirkvi Náboženská výchova pre 8. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo (2013)	Notebook, projektor	Biblia, Encyklopédie, Mapy DVD nosiče	Internet, školská knižnica
Dogmatika – Tretí článok Kréda				
Diakonia				
Religionistika – Kresťanstvo				
Religionistika – sekty				

Evanjelická náboženská výchova - 8. ročník

Tematický celok	Výkonový štandard (nahrádza cieľ)	Obsahový štandard	Počet hodín	Prierezové témy
1. Dejiny – Predreformácia – až do r. 1918	- vysvetliť pojem pravda v biblickom význame (Ján 14), - vysvetliť pojmy: ospravedlnenie z viery, sloboda svedomia, - popísať hlavné línie svetovej reformácie a jej členenie, - zhodnotiť zmenu situácie pre život ECAV po prijatí Tolerančného patentu, - zhodnotiť význam Štúrovcov aj ako cirkevných predstaviteľov v dobe maďarizácie,	život v pravde reformácia Tolerančný patent ECAV v období maďarizácie Štúrovci	8. hod	Osobnostný a sociálny rozvoj Multikulturálna výchova Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra Mediána výchova
2. Dogmatika Tretí článok Kréda –VVK	- charakterizovať osobu Ducha Svätého ako Posvätiteľa, Radcu, Darcu, Utešiteľa, Pomocníka, - vyjadriť presvedčenie, že živá viera prináša ovocie Ducha Sv., - orientovať sa v textoch, ktoré hovoria o vzniku a vývoji prvotnej cirkvi, o zakladaní a živote prvých cirkevných zborov, - vysvetliť pojmy – viditeľná a neviditeľná cirkev, - charakterizovať ich základné úlohy a ich aplikovanie v každodennom živote - identifikovať sa s cirkvou ako svojím duchovným domovom, - rozpoznať rôzne spôsoby misie vo svete	úloha a zodpovednosť viditeľná a neviditeľná cirkev úlohy cirkvi misia – služba	5. hod	Multikulturálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Čitateľská gramotnosť
3. Diakonia	- vysvetliť pojmy: diakonia, služba a skutok lásky,	diakonia sestry Royové	4. hod	Osobnostný a sociálny rozvoj

	- reprodukovať základné životopisné dáta o sestrách Royových, - vymenovať niektoré zariadenia Evanjelickej diakonie na Slovensku, - zdôvodniť význam diakonie v službe cirkvi a svetu, - zostaviť zoznam služieb, ktoré vidí vykonávať členov miestnej diakoni			Ochrana života a zdravia
4. Religionistika Kresťanstvo	- vymenovať základné učenie ECAV, - popísať učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi, - popísať učenie a prax Reformovanej cirkvi - popísať učenie a prax Evanjelikálnych cirkvý - popísať učenie a prax charizmatických cirkví - charakterizovať ekumenické hnutie	učenie a prax ECAV učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi učenie a prax Reformovanej cirkvi učenie a prax Evanjelikálnych cirkví učenie a prax charizmatických hnutí ekumenizmus	7. hod	Osobnostný a sociálny rozvoj Mulitikulutrálna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Boj proti obezite
5. Religionistika – Sekty	vymenovať základné charakteristiky siekt, - rozpoznať spôsoby agitácie, učenie a mechanizmus fungovania, - prezentovať ich nebezpečenstvo a spôsob ako sa im brániť, - simulovať situácie získavania nových členov do sekty a ich odmietanie.	sekty mechanizmus agitácia odmietnutie ponuky	7. hod	Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia Výchova k manželstvu a rodičovstvu Mediálna výchova