



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA,
SNP 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN**

ORGANIZAČNÝ PORIADOK

1. 1. 2011

Čl. 1

Úvodné ustanovenia

1. Organizačný poriadok je základnou vnútroorganizačnou normou Základnej školy M. Kukučina v Dolnom Kubíne.
2. Organizačný poriadok je vydaný v súlade so zriaďovacou listinou zo dňa 30.12.2010 s nadobudnutím platnosti od 1.1.2011 .
3. Organizačný poriadok upravuje riadenie a organizáciu školy, určuje organizačnú štruktúru zamestnancov školy, deľbu práce, rozsah práv a povinností zamestnancov školy a ich zodpovednosť.
4. Tento organizačný poriadok je záväzný pre všetkých zamestnancov školy.

Čl. 2

Základné ustanovenia

1. Základná škola M. Kukučina v Dolnom Kubíne je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou v zmysle zákona 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov – v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Dolný Kubín .
2. Základná škola M. Kukučina (ďalej škola), je právnickou osobou. Vystupuje v právnych vzťahoch svojim menom a nesie zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Svoju činnosť finančne zabezpečuje samostatne na základe rozpočtu vyčleneného zriaďovateľom a doplnkových mimorozpočtových zdrojov.
3. Základným predmetom činnosti Základnej školy M. Kukučina je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce so žiakmi vo veku 6 -15 rokov na úseku primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania
4. podľa § 1 a § 2 odst. 1 písmeno a) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve štátnu správu v školstve na úseku škôl a školských zariadení podľa tohto zákona vykonáva riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia
5. podľa zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
6. podľa Vyhlášky 320/2009 o základnej škole
7. ďalších platných právnych predpisov týkajúcich sa výchovy a vzdelávania v ZŠ a materskej škole.
8. Súčasťou školy s právnou subjektivitou je:
 - a. školský klub detí – 01.05.2002
 - b. školská jedáleň – 01.05.2002
 - c. školské stredisko záujmovej činnosti – 01.01.2004
9. Základná škola poskytuje základné vzdelanie a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Základná škola poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

Čl. 3

Poslanie a úlohy školy

Medzi základné úlohy školy patrí:

1. podľa § 29 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní zabezpečuje povinnú školskú dochádzku žiakov v 1.-9. ročníku, zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov, ktoré poskytujú základné vzdelanie.
2. zabezpečuje kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť a odbornú pedagogickú činnosť,
3. vytvára potrebné materiálne podmienky pre zamestnancov a žiakov školy,
4. zabezpečuje starostlivosť o hnutel'ný a nehnuteľný majetok školy,
5. zabezpečuje riadne hospodárenie s majetkom školy,
6. zabezpečuje hospodárne a efektívne využívanie finančných prostriedkov školy,
7. zabezpečuje plnenie úloh na úseku školského stravovania,
8. informuje Radu školy o stave a problémoch školy,
9. zabezpečuje plnenie úloh na úseku PO a BOZP podľa platných predpisov,
10. zabezpečuje plnenie ďalších úloh v zmysle príslušnej legislatívy SR

Školský klub detí zabezpečuje edukáciu mimo vyučovania

Podľa § 114 zákona 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa školského výchovného programu zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojenie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Školské stredisko záujmovej činnosti zabezpečuje záujmovú a mimoškolskú činnosť

Podľa § 115 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov zabezpečuje prostredníctvom školského výchovného programu oddychové a záujmové činnosti pre deti, žiakov základných a stredných škôl v ich voľnom čase.

Školská jedáleň zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov školy

Podľa § 140 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov sa zriaďuje na prípravu, výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole alebo v školskom zariadení.

Čl. 4

Organizačná štruktúra školy

1. Organizácia školy sa vnútorne člení na úseky.
2. Organizačne sa organizácia rozdeľuje na nasledovné úseky:

Pedagogický úsek

- úsek I. stupňa,
- úsek II. stupňa
- úsek ŠKD
- úsek ŠSZČ

Hospodársky úsek

- úsek administratívy a ekonomických činností
- úsek prevádzky
- úsek školského stravovania

Každý úsek zabezpečuje ucelený súbor odborných činností. Za činnosť úsekov zodpovedajú zástupcovia riaditeľky ZŠ a ďalší zamestnanci poverení ich vedením.

Jednotlivé útvary a úseky pri výkone svojej činnosti vzájomne spolupracujú. V prípade, že sa vybavenie určitej veci dotýka pôsobnosti viacerých útvarov ZŠ, zabezpečuje jej vybavenie ten útvary, ktorý bol riaditeľkou ZŠ poverený plnením tejto úlohy.

**V prílohe schéma organizačnej štruktúry školy.*

Čl. 5

Riaditeľ školy

1. Štatutárnym orgánom školy je riaditeľ, ktorý je zvolený na päťročné funkčné obdobie - za zriaďovateľa primátor mesta na návrh rady školy v lehote do 30 kalendárnych dní odo dňa predloženia návrhu. Rada školy predkladá návrh na kandidáta na riaditeľa na základe výberového konania, pričom návrh rady školy je pre zriaďovateľa záväzný.
2. riaditeľ školy riadi činnosť školy a školských zariadení. Za výsledky činnosti organizácie je riaditeľ zodpovedný zriaďovateľovi.
3. riaditeľ ako štatutárny orgán koná v mene organizácie vo všetkých veciach.
4. dodržiavanie štátnych vzdelávacích programov určených pre základnú školu,
5. vypracovanie a dodržiavanie školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
6. vypracovanie a dodržiavanie ročného plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
7. dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov, ktoré súvisia s predmetom činnosti školy a školského zariadenia,
8. každoročné hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov,
9. úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy a školského zariadenia,
10. rozpočet, financovanie a efektívne využívanie finančných prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti školy a školského zariadenia,
11. riadne hospodárenie s majetkom v správe alebo vo vlastníctve školy.
12. riaditeľ základnej školy vykonáva štátnu správu v prvom stupni. Rozhoduje o
13. prijatí žiaka do školy,
14. odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka,
15. dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky žiaka,
16. oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
17. oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí,
18. povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky,
19. uložení výchovných opatrení,
20. povolení vykonať komisionálnu skúšku,
21. povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy,
22. určení príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a v školskom zariadení,
23. individuálnom vzdelávaní žiaka,
24. vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
25. individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí,
26. umožnení štúdia žiaka podľa individuálneho učebného plánu.
27. riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie
28. návrhy na počty prijímaných žiakov,
29. návrh na zavedenie študijných alebo učebných odborov a ich zameranie,
30. návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,

31. návrh rozpočtu,
32. návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
33. správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
34. správu o výsledkoch hospodárenia školy a školského zariadenia,
35. koncepčný zámer rozvoja školy a školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
36. informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
37. riaditeľ základnej školy menuje zástupcu riaditeľa školy, ktorý spĺňajú požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti ustanovenej osobitným predpisom a pre ktorých platí požiadavka miery vyučovacej povinnosti určenej osobitným predpisom.
38. riaditeľ školy si ďalej môže určovať zástupcov riaditeľa školy podľa potreby školy, riaditeľa školy v prípade potreby a neprítomnosti zastupuje ním určený zástupca na základe písomného poverenia.
39. školu vedie **Mgr. Katarína Števonková** – riaditeľka školy, štatutárny orgán zamestnávateľa.
Organizuje a zabezpečuje výkon riadiacej činnosti, rozhodovacej, kontrolnej, právnej, personálnej a hospodárskej činnosti. Zahŕňa činnosti, ktoré sú priamo podriadené riaditeľke ZŠ a ktoré jej pomáhajú vykonávať zverené činnosti. Riaditeľka ZŠ riadi ZŠ v celom rozsahu jej činnosti, vytvára podmienky na prácu všetkých zamestnancov a žiakov.

ČL. 6

Zloženie útvaru riaditeľky školy (gremiálna rada)

- | | |
|---|---|
| 1. Mgr. Katarína Števonková | riaditeľka ZŠ – štatutárny orgán zamestnávateľa |
| 2. Mgr. Katarína Kováčová | štatutárna zástupkyňa riaditeľky ZŠ |
| 3. PaedDr. Anna Horáková | druhá zástupkyňa riaditeľky ZŠ |
| 4. Mgr. Jana Michaligová | tretia zástupkyňa riaditeľky ZŠ |
| 5. Valentina Pečeňáková | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| 6. Mária Somolová | vedúca ŠJ |
| 7. Mgr. Lenka Durajová | výchovná poradkyňa pre roč. 1. -3. |
| 8. Mgr. Oľga Babicová | výchovná poradkyňa pre roč. 4. -9. |
| 9. Mgr. Iveta Gráciková | špeciálna pedagogička |
| 10. stále poradné orgány ZŠ (PR...) a komisie | |

Útvar riaditeľky ZŠ – gremiálna rada:

- organizačne zabezpečuje porady, zodpovedá za ich odbornú a organizačnú prípravu, zabezpečuje písomnú agendu súvisiacu s poradami,
- eviduje a sleduje termíny úloh v jednotlivých úsekoch,
- sleduje vydávanie všetkých právnych a iných noriem a predpisov a upozorňuje riaditeľku ZŠ na právne úpravy, ktoré sa týkajú činnosti ZŠ,
- vybavuje písomnú agendu a korešpondenciu ZŠ,
- eviduje a predkladá riaditeľke ZŠ sťažnosti a podnety zamestnancov, žiakov a ich rodičov,
- podieľa sa na návrhoch základných organizačných noriem a interných smerníc,
- spracúva a vydáva organizačný poriadok ZŠ, vnútorný poriadok, pracovný poriadok, resp. ďalšie normy a ich zmeny a doplnky, vedie evidenciu podpisov vedúcich zamestnancov ZŠ,
- zabezpečuje rozpracovanie pokynov a smerníc nadriadených orgánov na podmienky ZŠ,

- vedie evidenciu o dovolenkách a poskytnutí iného voľna zamestnancom ZŠ,
 - zabezpečuje pracovnoprávne úkony pre zamestnancov ZŠ,
 - sleduje a vyhodnocuje zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov ZŠ,
 - eviduje a podľa platných predpisov uschováva protokoly, revízne správy, zápisnice o kontrolných akciách vykonávaných v ZŠ kontrolnými a inými odbornými útvarmi nadriadených orgánov, materiály vlastných kontrolných akcií,
 - zabezpečuje ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľky ZŠ.
1. riaditeľ základnej školy menuje zástupcov riaditeľa školy, ktorí spĺňajú požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti ustanovenej osobitným predpisom a pre ktorých platí požiadavka miery vyučovacej povinnosti určenej osobitným predpisom.
 2. riaditeľa školy v prípade potreby a neprítomnosti zastupuje ním určený zástupca (štatutár) na základe písomného poverenia.
 3. V ZŠ M. Kukučina je štatutárnou zástupkyňou riaditeľky **Mgr. Katarína Kováčová**, zastupuje riaditeľku v rámci rozsahu jej daných práv a povinností. Na základe poverenia riaditeľky ZŠ môže v čase jej neprítomnosti zastupovať aj iný ňou poverený vedúci zamestnanec alebo iný ňou poverený zamestnanec v rámci jemu danej pôsobnosti. Poverenie musí byť urobené písomne a musí v ňom byť uvedený rozsah oprávnenia povereného zamestnanca.
 4. k základným povinnostiam štatutárnej zástupkyne riaditeľky školy patrí:
 - priamo podlieha riaditeľovi školy a vykonáva funkciu štatutárneho zástupcu,
 - v čase neprítomnosti riaditeľky ZŠ ju zastupuje v plnom rozsahu – okrem pracovnoprávných náležitostí
 - priamo riadi podriadených zamestnancov pedagogického útvaru (spoločensko-vedné predmety),
 - plní ďalšie úlohy podľa pracovnej náplne a popisu funkcie.
 - realizuje pedagogické riadenie na II. stupni (5.-9.roč.), kontroluje plnenie ŠkVP ISCED2,
 - podieľa sa na hodnotení pedagogických a odborných zamestnancov školy,
 - pripravuje podklady k analýze VVP, správania a dochádzky žiakov,
 - priamo kontroluje a usmerňuje vyučujúcich a zúčastňuje sa na zasadnutiach PK,
 - poskytuje a zabezpečuje informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení VVP v škole,
 - vykonáva hospitácie, uskutočňuje hospitačné rozbor, prijíma konkrétne opatrenia na skvalitnenie VVP, písomné záznamy odovzdáva riaditeľovi školy /ďalej RŠ/,
 - vedie evidenciu o neprítomných pedagogických zamestnancoch, zabezpečuje za nich zastupovanie, vedie evidenciu zastupovania za neprítomných pedagogických zamestnancov,
 - prideluje dozory na chodbách a kontroluje ich dodržiavanie,
 - vypracúva mesačné výkazy zastupovania za neprítomných pedagogických zamestnancov v spolupráci s ekonomickou účtovníčkou,
 - zabezpečuje zostavenie rozvrhu hodín pre 5. – 9. ročník a kontroluje jeho dodržiavanie,
 - zodpovedá za správne vedenie triednej dokumentácie, ako i vedenie triednych kníh nepovinných predmetov
 - kontroluje vykonávanie dozorov, nástupy vyučujúcich na vyučovanie,
 - zabezpečuje organizáciu pedagogickej praxe a uvádzanie nových pedagogických zamestnancov,
 - zabezpečuje účasť zamestnancov školy na akciách zameraných na zvyšovanie kvalifikácie na základe rozhodnutia riaditeľa školy,

- zabezpečuje organizáciu plaveckých, lyžiarskych kurzov, školských výletov, celoškolských podujatí i individuálnych triednych podujatí mimo školy,
- eviduje neospravedlnenú absenciu žiakov, navrhuje opatrenia na zlepšenie, spolupracuje s výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom,
- zabezpečuje evidenciu a distribúciu učebníc,
- organizačne zabezpečuje súťaže, olympiády a pod.,
- vedie evidenciu požiadaviek zamestnancov školy na zvyšovanie kvalifikácie a predkladá ich na schválenie riaditeľovi školy,
- pripravuje a vedie v evidencii tlačivá na pedagogickú dokumentáciu a zabezpečuje ich dostatok,
- spolupracuje s ekonomickou zamestnankyňou pri spracovaní agendy v personálnej oblasti.

Okrem štatutárneho zástupcu sú v škole ešte dvaja zástupcovia riaditeľky školy.

- pre 1. stupeň ZŠ - PaedDr. Anna Horáková
- pre 2. stupeň (šport a prírodovedné predmety) a školské stredisko záujmovej činnosti – Mgr. Jana Michaligová

Zástupkyne sú zodpovedné za spomínaný útvar, zvolávajú zasadnutia úseku, koordinujú a kontrolujú činnosť jeho zložiek, navrhujú opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, informujú riaditeľku školy o činnosti úseku, o navrhovaných opatreniach a konzultujú s riaditeľkou hlavné ciele činnosti úseku.

Zástupca riaditeľa školy pre 1.-4. roč. – rozsah pôsobnosti:

- priamo podlieha riaditeľovi školy,
- realizuje pedagogické riadenie na I. stupni (1.-4.roč.), kontroluje plnenie ŠkVP, ISCED1,
- podieľa sa na hodnotení pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- pripravuje podklady k analýze VVP, správania a dochádzky žiakov,
- priamo kontroluje a usmerňuje vyučujúcich a zúčastňuje sa na zasadnutiach MZ,
- poskytuje a zabezpečuje informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení VVP v škole,
- vykonáva hospitácie, uskutočňuje hospitačné rozbery, prijíma konkrétne opatrenia na skvalitnenie VVP,
- vedie evidenciu o neprítomných pedagogických zamestnancov, zabezpečuje za nich zastupovanie, vedie evidenciu zastupovania za neprítomných pedagogických zamestnancov,
- prideluje dozory na chodbách a kontroluje ich dodržiavanie,
- vypracúva mesačné výkazy zastupovania za neprítomných pedagogických zamestnancov v spolupráci s ekonomickou účtovníčkou,
- zabezpečuje zostavenie rozvrhu hodín pre 1. – 4. ročník a kontroluje jeho dodržiavanie,
- zodpovedá za správne vedenie triednej dokumentácie, ako i vedenie triednych kníh nepovinných predmetov a záujmových útvarov,
- kontroluje vykonávanie dozorov, nástupy vyučujúcich na vyučovanie zabezpečuje organizáciu pedagogickej praxe a uvádzanie nových pedagogických zamestnancov,
- zabezpečuje účasť zamestnancov školy na akciách zameraných na zvyšovanie kvalifikácie na základe rozhodnutia riaditeľa školy,

- zabezpečuje organizáciu plaveckých kurzov, školských výletov, celoškolských podujatí i individuálnych triednych podujatí mimo školy, vrátane informovaných súhlasov,
- eviduje neospravedlnenú absenciu žiakov, navrhuje opatrenia na zlepšenie, spolupracuje s výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom,
- organizačne zabezpečuje súťaže, olympiády a pod.,
- vedie evidenciu požiadaviek zamestnancov školy na zvyšovanie kvalifikácie a predkladá ich na schválenie riaditeľovi školy,
- zabezpečuje vyhotovenie dokladov pri vzniku, zmene a zániku pracovného pomeru, dohôd v pridelených úsekoch
- sleduje platové postupy zamestnancov, vyhotovuje podklady pre platové zaradenie pridelených zamestnancov
- pripravuje a vedie v evidencii tlačivá na pedagogickú dokumentáciu a zabezpečuje ich dostatok,
- intenzívne spolupracuje s hlavnou vychovateľkou ŠKD a zabezpečuje súlad s aktivitami ZŠ a ŠKD,

Zástupca riaditeľa školy pre 5.-9. roč.- II. – rozsah pôsobnosti

- v čase neprítomnosti riaditeľky školy a jej štatutárneho zástupcu - zastupuje ich vo všetkých náležitostiach, okrem pracovno-právnych
- riadi, usmerňuje triednych učiteľov športových tried na II. stupni, kontroluje plnenie ŠkVP ISCED 2 pre športové triedy, koordinuje spoluprácu so športovými klubmi, s trénermi v kluboch, rieši všetky problémy týkajúce sa žiakov v športových triedach
- zabezpečuje výber žiakov do športových tried, testovanie žiakov,
- riadi, usmerňuje a kontroluje prácu pridelených pedagogických zamestnancov, všetkých technicko-hospodárskych a prevádzkových pracovníkov ZŠ, zamestnancov školského strediska záujmovej činnosti
- koordinuje pravidelnú i príležitostnú činnosť v záujmových útvaroch ŠSZČ, najmä v čase mimo vyučovania, cez vedľajšie alebo hlavné prázdniny
- zodpovedá za odbornú spôsobilosť vedúcich záujmových útvarov, úroveň výchovno-vzdelávacej práce v jednotlivých útvaroch, vydávanie a evidenciu skladových zásob, evidenciu hnutel'ného a nehnuteľného majetku ŠSZČ
- zabezpečuje vyhotovenie dokladov pri vzniku, zmene a zániku pracovného pomeru, dohôd v pridelených úsekoch / prevádzka, ŠSZČ /
- sleduje platové postupy zamestnancov, vyhotovuje podklady pre platové zaradenie pridelených zamestnancov
- zabezpečuje archiváciu prvotných dokladov a osobných spisov pridelených zamestnancov, kompletizuje ich
- podieľa sa na zostavovaní plánu dovolení zamestnancov školy
- mesačne sleduje nadčasovú prácu pridelených zamestnancov, vedie jej evidenciu
- spolupracuje pri vypracovaní rozvrhu hodín a dozorov / škola, ZŠS, telocvičňa... / , služieb prevádzkových zamestnancov, zostavuje rámcový plán činnosti ŠSZČ a rozvrh – prehľad záujmovej a mimoškolskej činnosti
- zostavuje predpísané štatistiky, komentáre a hodnotiace správy

- zodpovedá za realizáciu odovzdávania a prijímania vzdelávacích a kultúrnych poukazov, ich evidenciu
- pripravuje podklady pre rokovania PR a PP, kontroluje plnenie záverov a uznesení z porád, hospitácií....
- pripravuje podklady pre vyhodnocovaciu správu o činnosti školy a iné správy o činnosti
- pripravuje návrhy hodnotenia a odmeňovania práce pridelených zamestnancov
- kontroluje pedagogickú dokumentáciu pridelených učiteľov (klasifikačné hárky, triedne výkazy...)
- uskutočňuje hospitácie, pedagogické pozorovania – prírodovedné predmety, šport, športová príprava a ŠSZČ
- podnecuje, organizuje všetky formy práce s talentovanou mládežou, aktívne spolupracuje so športovými klubmi, vstupuje do jednaní s nimi
- usmerňuje ďalšie vzdelávanie pridelených zamestnancov
- pripravuje dohody o hmotnej zodpovednosti prideleným zamestnancom
- prijíma, kontroluje a likviduje cestovné príkazy
- predkladá mzdové podklady pre pridelených zamestnancov a zamestnancov ŠSZČ
- zabezpečuje kontakt s technikom BOZP
- spolupracuje so školníkmi pri zabezpečovaní údržby školy
- sleduje nové vyhlášky a zákony a dodržiava ich
- zabezpečuje zastupovanie počas PN a neprítomných prevádzkových zamestnancov ZŠ
- zabezpečuje technický rozvoj a údržbu školy
- pedagogické povinnosti plní podľa náplne učiteľa ZŠ
- robí pedagogické pozorovanie a hodnotí prácu učiteľov pre prírodovedné predmety
- je nápomocný pri metodickej koordinácii prírodovedných predmetov,
- riadi a koordinuje činnosť na projektoch
- riadi a koordinuje činnosť koordinátorov – drog., envirom., MaR vých. a pod. , ŠIK, školská knižnica
- vstupuje do jednaní s inými právnymi subjektami v súvislosti so sponzorskou činnosťou a reklamným využitím priestorov školy
- iniciuje zamestnancov k vyhľadávaniu a získavaniu grantov na rozvoj výchovno-vyučovacieho procesu
- sleduje zákony a vyhlášky, dbá o ich dodržiavanie
- spolupracuje s Rodičovskou radou, Radou školy, OÚ, MsÚ a spoloč. inštitúciami
- vykonáva aj iné práce podľa pokynov riaditeľky školy

Vedúca vychovávateľka v ŠKD

- zabezpečuje chod školského klubu detí - je priamo zodpovedná riaditeľke školy
- organizačne zabezpečuje činnosť oddelení
- spolupracuje pri vypracovaní rozvrhu hodín a dozorov / škola, ŠKD, telocvična... / ,
- služieb pedagogických zamestnancov ŠKD, zostavuje rámcový plán činnosti ŠKD
- a výchovného programu ŠKD a rozvrh – prehľad záujmovej a mimoškolskej činnosti
- zostavuje predpísané štatistiky , komentáre a hodnotiace správy
- pripravuje podklady pre rokovania PR a PP, kontroluje plnenie záverov a uznesení z porád, hospitácií....
- pripravuje podklady pre vyhodnocovaciu správu o činnosti školy a iné správy o činnosti
- vypracováva návrh celoročného plánu práce,

- zodpovedá za účelné využitie pracovného času,
- prerokúva týždennú skladbu zamestnania žiakov,
- predkladá vedeniu školy požiadavky na rozpočet zariadenia a návrh materiálneho vybavenia za oddelenie,
- zabezpečuje vedenie pedagogickej dokumentácie, robí bežné administratívne práce, ktoré súvisia s jej vedúcou úlohou činnosťou.
- pripravuje návrhy hodnotenia a odmeňovania práce pridelených zamestnancov
- kontroluje pedagogickú dokumentáciu pridelených vychovávateľov
- uskutočňuje hospitácie na výchovnej činnosti – v jednotlivých oddeleniach
- podnecuje, organizuje všetky formy práce s talentovanou mládežou, aktívne
- usmerňuje ďalšie vzdelávanie pridelených zamestnancov
- pripravuje dohody o hmotnej zodpovednosti prideleným zamestnancom
- predkladá mzdové podklady pre pridelených zamestnancov ŠKD
- zabezpečuje výchovu zverených žiakov v čase mimo vyučovania
- sleduje zákony a vyhlášky, dbá o ich dodržiavanie

Čl. 7

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Pedagogická rada, gremiálna rada, metodické združenie a predmetové komisie sú poradnými orgánmi riaditeľa v oblasti metodickej a odbornej úrovni vyučovania jednotlivých predmetov na škole.

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší odborný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

Gremiálna a operatívna rada riaditeľky ZŠ

Prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti ZŠ. Zúčastňujú sa na nej vedúci zamestnanci ZŠ, zvolávaná je zvyčajne 1 – krát do mesiaca (prvý utorok v mesiaci), operatívna porada 1-krát týždenne. Podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka ZŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä výchovnú poradkyňu (členku širšieho vedenia ZŠ), vedúce metodických orgánov, vedúcich predsedov komisií, zástupcu výboru odborovej organizácie, rodičovskej rady a školskej rady, vedúcu ŠJ, vedúcu ŠKD, prípadne iné osoby.

Rada školy

Je zriadená podľa § 2 a § 33 zákona č. 29/1984 Zb. v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úlohy a zloženia sú vymedzené v § 24 a v § 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Jej členmi sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov a jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov ZŠ, štyria zvolení zástupcovia rodičov, traja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, delegovaný

zástupca inej právnickej osoby alebo fyzickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní.

Rodičovské združenie

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Podieľa sa na riešení problémov v oblasti výchovy a vzdelávania, úzko spolupracuje s vedením školy a triednymi učiteľmi. Spolufinancuje výchovné a kultúrno-spoločenské akcie školy. Stretnutia sa uskutočňujú spravidla 4-krát za školský rok.

Metodické orgány

Na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľka ZŠ metodické združenia a predmetové komisie. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľka ZŠ najskúsenejších učiteľov, učiteľky a vychovávateľky s dobrými organizačnými schopnosťami.

Vedúci metodického združenia a predmetovej komisie – rozsah pôsobnosti

- podieľajú sa na príprave a realizácii ŠkVP,
 - plánujú a kontrolujú prácu členov metodického orgánu v rámci zverených predmetov,
 - zodpovedajú za dodržiavanie pracovnej disciplíny, ako i odbornej stránky vyučovania v rámci zverených predmetov,
 - zabezpečujú koordináciu VVP medzi I. a II. stupňom školy, ako aj medzipredmetové vzťahy,
 - prijímajú účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo výchovno-vyučovacom procese, ako i v pracovnej disciplíne a návrhy riešení predkladajú vedeniu školy,
 - vykonávajú kontrolno-metodickú činnosť, podklady z rozborov odovzdávajú vedeniu školy,
 - podieľajú sa na príprave vstupných, výstupných a povinných kontrolných písomných prác,
 - poznatky takto získané zovšeobecňujú na zasadnutiach MZ, PK, pracovných poradách, resp. pedagogických radách.
2. **Výchovní poradcovia** poskytujú pedagogické poradenstvo, koordinujú výchovný proces školy a sprostredkujú servisné služby školy (najmä: pedagogické, psychologické, sociálno-právne, medicínske, sociologické).

Rozsah pôsobnosti:

- zabezpečuje pedagogickú osvetu a výmenu informácií medzi školou a rodičmi,
- spolupracuje s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi pri výchove k správne sebahodnoteniu a usmerňovaniu k voľbe povolania,
- zabezpečuje materiály a pomôcky pre informačnú a poradenskú prácu k profesijnej orientácii,

- zabezpečuje individuálnu poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov,
 - oboznamuje žiakov piateho a šiesteho ročníka s povolaniami,
 - pomáha pri správnej voľbe povolania formou príslušných psychologických testov pre žiakov siedmeho až deviatego ročníka,
 - vedie evidenciu žiakov končiacich školskú dochádzku a spracovanie prehľadov o profesijnej orientácii žiakov od piateho ročníka,
 - pripravuje a realizuje vstupné doklady žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku,
 - pripravuje pravidelný servis informácií v oblasti povolania /nástenka, zber záujmu, vyhodnotenie/,
 - zabezpečuje spätné informácie o bývalých žiakoch a ich uplatnení,
 - spracováva a odovzdáva prehľady o rozmiestňovaní žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku pre výpočtové stredisko,
 - plní ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľa školy.
- 3. Školský špeciálny pedagóg** vykonáva odborné činnosti v rámci špeciálnopedagogického individuálneho poradenstva a intervencie deťom a žiakom s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami, viacnásobným postihnutím, chorým alebo zdravotne oslabeným, s vývinovými poruchami a s poruchou správania. Poskytuje špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom detí alebo žiakov a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení. Pripravuje podklady pre odborných zamestnancov poradenských zariadení.

Rozsah pôsobnosti

- podieľa sa na výchove a vzdelávaní zdravotne postihnutého žiaka,
 - podieľa sa na vypracovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu pre začlenených žiakov,
 - v procese vyučovania poskytuje žiakovi individuálne špeciálno-pedagogické služby,
 - poskytuje konzultácie, odborné rady a informácie pedagógom, ostatným odborným zamestnancom školy, ako aj rodičom žiaka,
 - podľa potreby spolupracuje s poradenskými zariadeniami,
 - zabezpečuje pomôcky a učebný materiál primeraný špeciálno-pedagogickým potrebám žiaka,
 - podieľa sa na hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka,
 - podieľa sa konzultáciami a radami na rozhodnutiach riaditeľa,
 - sleduje platnú legislatívu v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva.
- 4.** Podrobnejšiu pôsobnosť, zloženie a spôsob rokovania poradných orgánov riaditeľa školy upravujú rokovací poriadok, ktoré schvaľuje a vydáva riaditeľ školy.
- 5.** Stanoviská a závery poradných orgánov majú pre riaditeľa školy odporúčajúci charakter.

Čl. 8

Odborné orgány

- 1.** Odborné komisie sa zriaďujú spravidla k riešeniu úloh s pôsobnosťou pre celú organizáciu.
- 2.** Riaditeľ školy ustanovuje odborné komisie, určuje ich predmet činnosti a menuje predsedu a členov komisií.
- 3.** Úlohou odborných komisií je na základe príslušných podkladov podávať vyjadrenia, stanoviská a návrhy na riešenia a rozhodnutia vo vymedzených oblastiach činnosti.

4. Odborné komisie nemajú právo vydávať záväzné rozhodnutia a príkazy.
5. Riaditeľ školy zriaďuje tieto odborné komisie:

a) stravovacia komisia

Stravovacia komisia sa riadi vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupkyňa riaditeľky ZŠ, vedúca školskej stravovne, kuchárka, zástupcovia pedagógov, zástupca ZO OZ a zástupca rodičovskej rady.

Hlavné úlohy stravovacej komisie:

- pomáhať vedúcej ŠS pri úspešnom riadení prevádzky školského stravovania podľa zásad správnej výživy,
- prerokovať požiadavky a návrhy, ktoré vedúca ŠS uplatňuje u riaditeľky ZŠ,
- spolupracovať pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy,
- sledovať čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy
Komisia zasadá najmenej raz za dva mesiace. Zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktorých kópie sú uložené u vedúcej ŠS.

b) škodová a odškodňovacia komisia

Slúži ako poradný orgán riaditeľky ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu komisie a jej členov vymenúva riaditeľka ZŠ menovacím dekrétom. Komisia zasadá podľa potreby a vo svojej činnosti sa riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

c) inventarizačná komisia

Riadi sa príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda/kyňa riaditeľke ZŠ a následne zriaďovateľovi písomný návrh na vysporiadanie. Uplatní aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka ZŠ. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

d) výchovná komisia

Zvoláva ju riaditeľka školy na podnet výchovnej poradkyne alebo triedneho učiteľa. Výchovná komisia rieši závažné výchovno-vzdelávacie problémy žiakov v spolupráci s inými inštitúciami a so zákonným zástupcom žiaka. Členmi komisie sú:

- riaditeľka školy, alebo zástupkyňa riaditeľky školy pre príslušný stupeň,
- výchovná poradkyňa,
- školská psychologička,
- triedny/a učiteľ/ka,

Na zasadnutie komisie riaditeľka školy prizýva aj ďalších odborníkov, preventistov, kurátorov a pod., podľa toho, aký výchovný problém sa u žiaka vyskytol. O obsahu zasadnutí sa píše zápisnica.

e) komisie zasadajúce jednorazovo

Zasadajú napr. pri výbere žiakov do tried s rozšíreným vyučovaním, pri komisionálnych skúškach a pod.

6. Zásady konania jednotlivých odborných komisií budú upravené príslušnými vnútroorganizačnými normami, ktoré vydá riaditeľ školy.

HOSPODÁRSKY ÚSEK

Čl. 9

Prevádzkové oddelenie

1. **Školník** – zabezpečuje prevádzku školy podľa pokynov riaditeľa školy, vykonáva drobné údržbárske práce, sleduje spotrebu energií, kontroluje, aby po skončení vyučovania sa v priestoroch školy nezdržiavali nepovolané osoby. Riadi a kontroluje prácu upratovačiek. Zodpovedá, aby určené miestnosti boli včas a riadne vykúrené, je povinný šetriť vykurovacím médiom, nastavuje a odvzdušňuje radiátory.
 - zabezpečuje bezchybnú prevádzku školy, dbá aby školská budova bola v určený čas otvorená, zamyká školskú budovu po tom, čo ju celú prezrel, dbá na to aby sa učebne včas upratali, vyvetrali a v zimnom období riadne vykúrili,
 - dbá aby sa vodovodné, elektrické a iné zariadenie budovy udržiavalo v dobrom technickom stave. Vykonáva údržbárske a niektoré remeselné práce.
 - pomáha upratovačkám pri umývaní okien (skladanie horných vetračiek) a svietidiel.
 - vymieňa svietidlá, opravuje nábytok a iné zariadenie školy, pri údržbe využíva stroje, ktoré sú k dispozícii v údržbárskej dielni. Odborné práce vykonáva v rozsahu, v akom môže tieto práce vykonávať na podklade svojho vzdelania v príslušnom odbore a pomocou potrebných nástrojov, materiálu a technického vybavenia.
 - udržiava v poriadku školský dvor, chodník, trávnaté plochy pravidelne kosí, stará a o stromy a kvetinové záhrady v celom areáli školy
 - v zimnom období odpratáva sneh z chodníkov v celom areáli školy, aj pred hlavnou bránou do školy až po hlavnú cestu, pred bránou ku jedálni až po hlavnú cestu
 - udržiava v dobrom stave údržbársku dielňu a jej zariadenie, dbá na hygienu a čistotu budov a priestorov školy,
 - pravidelne sleduje a eviduje spotrebu vody, elektrickej energie, vedie záznamy o spotrebe el. energie – vyhotovuje mesačný odborný diagram
2. **Údržbár** - jednoduché základné údržbárske práce, napr. oprava elektromechanických kontrolných pokladníc, jednoduchých reprografických strojov, zasklievanie bežných konštrukcií všetkými druhmi skla, osadzovanie okien, dverí a pod. Domovnícke práce vrátane remeselnej údržby objektu napr. opravy zámok, rôznych uzáverov, drobné murárske, stolárske a záhradnícke práce s prípadným vykurovaním objektu
3. **Upratovačky** – upratujú určené priestory každý deň, zapisujú do príslušnej knihy závad zistené závady. Pri odchode z pracoviska sú zodpovedné za uzamknutie všetkých priestorov školy.

Čl. 10

Oddelenie ekonomiky a PaM

- 1. Ekonómka školy** – vykonáva účtovníctvo organizácie, vykonáva účtovné závierky, sleduje priebežné čerpanie rozpočtu, zostavuje rozpočet školy, zabezpečuje styk s peňažnými ústavmi, zabezpečuje úhrady faktúr a ich riadnu evidenciu, vykonáva inventarizáciu majetku školy, , zabezpečuje styk s verejnosťou.
- 2. Tajomníčka** – zabezpečuje personalistiku školy, vedie spisovú agendu zamestnancov školy, zabezpečuje ďalšiu agendu zamestnancov aj žiakov, zabezpečuje archiváciu dokumentov, spolupracuje s dotknutými orgánmi (úrad práce, sociálna poisťovňa, zdravotná poisťovňa a pod.) a plní ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľa školy.
- 3. Mzdovú agendu, mzdy** – vykonáva zriaďovateľ – Mesto Dolný Kubín na základe podkladov od riaditeľa a zástupcov riaditeľa školy.

Čl. 11

Oddelenie školského stravovania

- 1. Vedúca školskej jedálne p. Mária Somolová** zodpovedá za prevádzku a plynulý chod školskej jedálne, za prípravu jedál, za zostavovanie jedálneho lístka, za správne hospodárenie a včasné vedenie účtovnej agendy, zodpovedá za kvalitu práce kuchárov. Riadi prácu podriadených zamestnancov útvaru školského stravovania, plní si ďalšie povinnosti podľa pracovnej náplne.

Vedúca ŠJ:

- je metodicky a odborne usmerňovaná povereným zamestnancom zriaďovateľa
 - spolupracuje so ZŠ pri zabezpečovaní pedagogického dozoru nad žiakmi, ktorí sa stravujú v školskej stravovni,
 - spolupracuje s riaditeľkou ZŠ pri výchove žiakov k spoločenskému správaniu, k zásadám zdravej výživy, k hygiene a stolovaniu, pri odstraňovaní negatívnych stravovacích návykoch detí a pri zabezpečovaní pitného režimu,
 - so ZŠ spolupracuje pri zostavovaní rozvrhu vyučovacích hodín, aby prestávky na jedlo zodpovedali fyziologickým potrebám detí,
 - spolupracuje pri vytváraní podmienok na podávanie desiatej deťom v ŠJ.
- 2.** Na základe písomného poverenia riaditeľom školy uzatvára dodávateľské zmluvy potravinárskeho tovaru nevyhnutného na zabezpečenie stravovania pre prihlásený počet stravníkov, uskutočňuje nákupy čistiacich a dezinfekčných prostriedkov na zabezpečenie nevyhnutnej údržby, čistoty a hygieny priestorov zariadenia školského stravovania a nákupy ďalších materiálnych potrieb nevyhnutných pre zabezpečenie prevádzky zariadenia.

V organizačnom poriadku koordinuje prácu týchto zamestnancov:

- administratívny pracovník
- hlavná kuchárka
- vyučená kuchárka
- pomocná kuchárka
- Administratívny pracovník – zabezpečuje administratívu ŠJ – odhlasovanie a prihlasovanie žiakov na stravu, styk s bankami, odvádzanie preplatkov na účty a vedie s tým určenú agendu . zodpovedá za vedenie pokladnice, vedie účtovnú evidenciu, vedie

komplexnú agendu zamestnancov ZŠ a je za ňu zodpovedný, vedie kompletnú agendu a zabezpečenie žiakov v hmotnej núdzi

- Hlavná kuchárka a vyučené kuchárky – zabezpečujú výrobu jedál, zodpovedá za správne technologické postupy a riadi prácu ostatných pracovníkov v kuchyne.
- Pomocná kuchárka – zabezpečuje výrobu jedál vo zverenom úseku, zodpovedá za ich chuť a zdravotnú nezávadnosť, pomáha pri príprave doplnkových jedál, vykonáva umývanie riadu a zodpovedá za jeho čistotu, zodpovedá za čistotu jedálne.

Čl. 12

Zamestnanci školy – práva, povinnosti a zodpovednosť

Každý zamestnanec je povinný dodržiavať všeobecné právne a vnútroškolské predpisy. Zamestnanci sú povinní riadne si plniť svoje povinnosti, vyplývajúce z pracovno-právnych vzťahov a z funkcie, ktorou boli v organizácii poverení.

Každý zamestnanec má najmä tieto povinnosti a zodpovednosť:

- riadiť sa svojou pracovnou náplňou,
- plniť príkazy priameho nadriadeného,
- využívať fond pracovnej doby na plnenie pracovných úloh,
- dodržiavať pracovný čas,
- dodržiavať predpisy na úseku ochrany a bezpečnosti pri práci a požiarnej ochrany,
- ochraňovať vlastníctvo štátu, riadne hospodáriť a nakladať s majetkom školy a chrániť ho pred zničením, poškodením, stratou alebo zneužitím,
- upozorniť ihneď svojho nadriadeného na nesprávnosť príkazu, odmietnuť vykonanie príkazu, ak je jeho splnenie trestné alebo sa prieči zákonu a túto skutočnosť ihneď oznámiť vyššiemu nadriadenému.

Každý zamestnanec má tieto práva:

- právo na odmenu za vykonanú prácu podľa jej množstva, akosti a spoločenského významu,
- zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, na odpočinok a zotavenie po práci,
- požadovať pomôcky pre plnenie daných úloh a vykonanie opatrení potrebných pre bezpečnú prácu,
- dostať dovolenku na zotavenie v dĺžke a za podmienok stanovených v Zákonníku práce,
- oboznámiť sa s organizačným poriadkom, pracovným poriadkom, mzdovými, bezpečnostnými a ostatnými predpismi, vzťahujúcimi sa k jeho pracovisku a práci nim vykonávanú.

Pedagogický zamestnanec – vymedzenie pojmu je v zmysle § 3 ods. 1 zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov ustanovuje § 5 ods. 1 a ods. 2 zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Čl. 13

Technik BOZP a PO

Technik BOZP a PO - zabezpečuje a zodpovedá za dodržiavanie platných predpisov v oblasti BOZP a PO na škole a vykonanie všetkých typov revízií, vykonáva školenia pracovníkov školy v oblasti BOZP a PO. Zodpovedá za správnosť vedenia dokumentácie

ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany. Je zamestnancom školy – úväzok na kratší pracovný čas.

Čl. 14

Základné zásady činnosti a riadenia organizácie

V činnosti organizácie sa uplatňujú tieto zásady:

1. zásada priamej nadriadenosti a podriadenosti medzi zamestnancom a vedúcim zamestnancom (nadriadeným), ktorá sa prejavuje vo vzťahu k určovaniu a ukladaniu pracovných úloh a kontrole ich plnenia,
2. zásada odbornej a metodologickej príslušnosti, ktorá sa uplatňuje prostredníctvom metodických a odborných pokynov, informácií a doporučení,
3. zásada spolupráce jednotlivých úsekov školy pri zabezpečovaní činností a plnení úloh organizácie,
4. zásada zmieru pri riešení sporov vzniknutých pri zabezpečovaní úloh organizácie, spory sa riešia predovšetkým dohodou, ak nedôjde k dohode, rozhoduje riaditeľ organizácie.

VNÚTROORGANIZAČNÉ NORMY ORGANIZÁCIE

Čl. 15

Pracovný poriadok

Pracovný poriadok je základnou pracovno-právnou vnútroorganizačnou normou zamestnancov školy a je záväzný pre zamestnávateľa a pre všetkých zamestnancov.

Čl. 16

Registratúrny poriadok

Registratúrny poriadok vydáva riaditeľ školy a upravuje správu registratúry školy, spôsob vydávania, číslovania, evidencie a obehu spisových materiálov organizácie a spôsob skartácie spisových materiálov organizácie.

Čl. 17

Smernice

Vnútroorganizačné smernice vydáva podľa potreby riaditeľ školy a upravujú zásadné otázky riadenia organizácie a aplikujú platné právne a iné normy na podmienky organizácie.

Čl. 18

Pokyny a pracovné príkazy riaditeľa školy

Pokyny a pracovné príkazy vydáva riaditeľ školy a stanovujú opatrenia pre zabezpečenie zvlášť závažných a konkrétnych úloh.

Čl. 19

Záverečné ustanovenia

1. Zamestnanci musia byť oboznámení s týmto organizačným poriadkom a aj s prípadnými zmenami alebo doplnkami organizačného poriadku. Za oboznámenie zamestnancov s organizačným poriadkom zodpovedajú príslušní vedúci úsekov.
2. Súčasťou organizačného poriadku je organizačné schéma organizácie.
3. Organizačný poriadok organizácie vydáva riaditeľ školy.

4. Tento organizačný poriadok nadobúda účinnosť dňom 1.1.2011. Riaditeľ školy má povinnosť s ním oboznámiť zamestnancov školy prostredníctvom pracovných porád. Zároveň ruší organizačný poriadok platný od 4.9.2007.

V Dolnom Kubíne dňa 1.1.2011

Mgr. Katarína Števonková
riaditeľka školy

Súčasťou organizačného poriadku je **Organizačná štruktúra ZŠ M. Kukučina**, ktorá tvorí prílohu tejto smernice.

Organizačný poriadok a organizačná štruktúra prerokovaná so zriaďovateľom – Mesto Dolný Kubín dňa 5.1.2011.

Podpis (za zriaďovateľa):

S Organizačnou štruktúrou a organizačným poriadkom boli oboznámení pedagogickí zamestnanci školy na pracovnej porade dňa 11.1.2011 .
(Pozri prílohu – podpisy o oboznámení.)